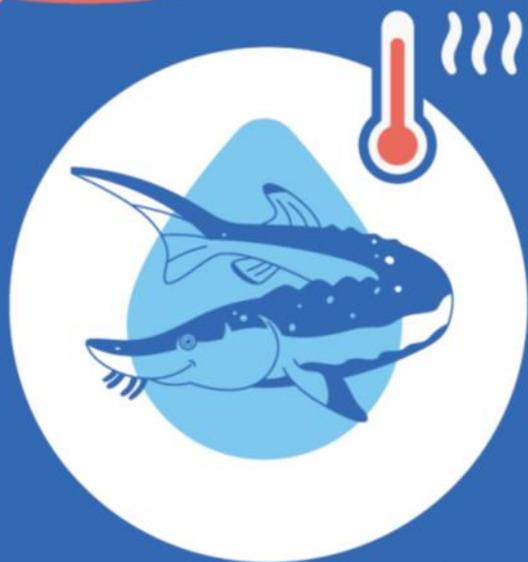


Parviendrez-  
vous à  
préservier  
l'eau ?

# Héros

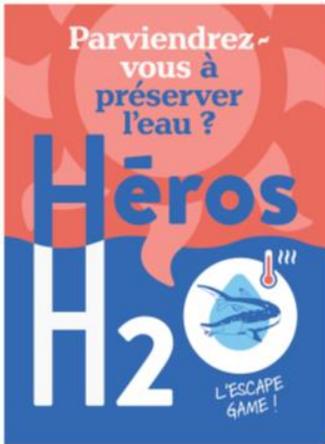
# H2



L'ESCAPE  
GAME !

# HEROS H<sub>2</sub>O : PARVIENDREZ-VOUS A PRESERVER L'EAU ?

## L'ESCAPE GAME #herosH2O



### → Scénario

L'histoire se déroule de nos jours pendant un épisode de canicule. Dans un labo de sciences, l'électrovanne de vidange de l'aquarium pédagogique qui abrite un jeune esturgeon s'est coincée en position ouverte. L'aquarium se vide progressivement et la chaleur qui amplifie l'évaporation aggrave la situation.

Des litres et des litres d'eau sont gaspillés !

L'enseignante, en voyage scolaire, vient de recevoir l'alerte sur son smartphone mais ne peut agir à distance, ni se déplacer.

Elle adresse un message à son groupe d'éco-délégués afin qu'ils se rendent sur place pour débloquer la situation.

😊 **Public scolaire à partir du collège et familial à partir de 10 ans**

### → Principe de l'escape game

L'escape game est un format de jeu qui **développe la cohésion d'équipe, l'esprit analytique** et permet à chacun de mobiliser ses compétences au service du groupe.

Durant la partie, les joueurs vont devoir rechercher des informations, trouver et décoder des indices, élaborer des hypothèses pour tenter de résoudre les énigmes. Cet outil d'apprentissage fait appel à différentes postures : investigation, observation, manipulation, réflexion et déduction.

### → Objectifs pédagogiques

- **Sensibiliser** les publics aux impacts du changement climatique sur l'eau
- **Informer et mobiliser** les publics aux enjeux territoriaux de préservation de la ressource en eau
- **Motiver** les publics et notamment les jeunes à adopter les bonnes pratiques et écogestes pour préserver l'eau

### → Thématiques abordées

- **Les conséquences du changement climatique sur la ressource en eau et les populations** : choisir les biens de consommation ou les alternatives pour réduire l'empreinte en eau et économiser la ressource en eau à l'échelle globale ;
- **L'impact du changement climatique sur la ressource en eau souterraine locale** : trouver les comportements écocitoyens pour économiser la ressource en eau locale ;
- **A l'heure du changement climatique, l'impact de nos pratiques sur la qualité de l'eau des rivières et des fleuves dont la Garonne** : trouver les écogestes pour préserver la qualité des milieux aquatiques ;
- **L'atténuation du changement climatique en ville** : comprendre l'importance du maintien de la végétation en ville pour lutter contre les îlots de chaleur et l'intérêt d'une gestion raisonnée de l'arrosage.

Un dispositif pédagogique financé avec le concours de :

Une production :





### → Contenu

**3 modules identiques comprenant chacun :**

- Un **décor immersif** représentant un laboratoire de sciences, imprimé sur trois parois (type stand parapluie)
- Un **totem central interactif** pour piloter le jeu et déverrouiller les énigmes

### → Configurations de jeu

**1 module (configuration réduite) :** 5 joueurs en 30 min

**3 modules (configuration standard) :** 15 joueurs en 30 min (répartis en 3 équipes de 5), soit 1 classe par heure.



### → Déroulé de l'animation avec animateur (15 joueurs max)

**2'** **Présentation :** explication du contexte et constitution des équipes ;

**20'** **Jeu :** à l'aide des indices présents sur les parois du module, l'équipe doit résoudre 4 énigmes pour déverrouiller la vanne de l'aquarium située sur le totem central ;

**8'** **Débrief :** échange autour des messages clés et des changements de comportement associés à chaque énigme.

Un dispositif pédagogique financé avec le concours de :

Une production :

## Livret pédagogique

Un document « ressources » est disponible en téléchargement, à l'issue de la partie, pour permettre aux enseignants et accompagnateurs de poursuivre le travail et les échanges avec le groupe autour de cette thématique.

## Offre pédagogique complémentaire (en option)

Une exposition de 8 planches de bandes dessinées sur le thème « eau & changement climatique », réalisées par le site d'information Curieux!, est proposée pour permettre d'accueillir les participants de l'autre demi-groupe et aiguïser leur curiosité sur le sujet.

Cette installation est accompagnée de 4 vidéos dont l'objectif est d'expliquer le travail de réalisation des BD Curieux! (choix de l'angle éditorial, sélection de sources fiables, écriture du scénario, passage de la narration à l'illustration).

### La nécessité de préserver les milieux aquatiques d'Adour-Garonne



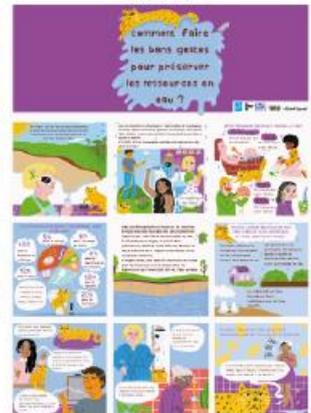
### Les rôles et services rendus par les zones humides



### D'où vient l'eau que nous buvons?



### Les bons gestes pour préserver les ressources en eau



### L'impact du changement climatique sur les ressources en eau



### Les écogestes pour préserver les fleuves



### L'adaptation des villes au changement climatique



### L'empreinte en eau des biens de consommation



Un dispositif pédagogique financé avec le concours de :

Une production :

## → Informations techniques

**Surface 1 module** : 12 à 20 m<sup>2</sup> / **Surface totale 3 modules** : 60 à 100 m<sup>2</sup> + 10m<sup>2</sup> supplémentaire pour le module Curieux (en option) / **Temps d'installation** : 1/2 journée / **Temps de démontage** : 1/2 journée / **Aide sur place** : 1 personne sur la durée du montage / démontage / **A fournir sur place** : 1 alimentation électrique, 1 escabeau ou un marche pied / **Installation** : au RDC avec accès facilité de plain-pied / **Valeur d'assurance** : 120 000 € / **Durée minimale d'une itinérance** : 3 jours / **Durée maximale d'une itinérance** : 5 jours

## → Renseignements / réservation :

### Valentine Baldacchino

Responsable des expositions itinérantes  
v.baldacchino@cap-sciences.net  
07 82 14 85 39



### Mathieu Guionie

Chargé de projet pédagogie & sensibilisation  
mathieu.guionie@suez.com



## #herosH2O

